

Programa de habilidades 5. Bioética. Valoración crítica (3109G01012 / 2014)

Datos generales

Curso académico: 2014

Descripción: El módulo consta de dos partes: la Bioética y la medicina legal y forense. Dentro de la bioética se empieza por los cimientos y la metodología de la toma de decisiones, se describe el marco legal principal y se revisan las situaciones clínicas en las que se generan cuestiones o conflictos éticos y legales. También incluye todo lo referente a la deontología médica y los diferentes comités que funcionan en el sistema sanitario relacionados con la bioética. En relación a la Medicina Legal y Forense se revisan los aspectos legales de la muerte, de la responsabilidad médica, los documentos legales y aspectos generales de criminología y genética forense. La Bioética se trabajará a partir de tres casos de ABP, tres seminarios y un taller de role-playing. La Medicina Legal y Forense se trabajará en formato de seminarios. Están programadas prácticas voluntarias de Medicina Legal y Forense en el Instituto de Medicina Legal de Girona

Créditos ECTS: 7

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOAN MARIA BRUNET VIDAL , MARIA DOLORES CAPELLA
HEREU , ROSA ROCA CASADEMONT

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		I	
Prácticas de aula		I	
Prácticas clínicas		I	
Aprendizaje basado en problemas		I	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: HUGO CLAUDIO BRICEÑO GARCIA , JOAN MARIA BRUNET
VIDAL , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , RAMON FARRES COLL , ANNA
QUINTANAS FEIXAS , JOSEP RAMIS PUJOL

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOAQUIM BOSCH BARRERA , JUAN MARÍA BRUNET VIDAL , MARIA DOLORES CAPILLA HEREDERO , MARIA DEL CARMEN DE CASTRO VILLA , JOSEP RAMIS PUJOL , ROSA ROCA CASADEMONT

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOAQUIM BOSCH BARRERA , HUGO CLAUDIO Briceño GARCIA , JUAN MARÍA BRUNET VIDAL , MARIA DOLORES CAPILLA HEREDERO , MARIA DEL CARMEN DE CASTRO VILLA , ANNA QUINTANAS FEIXAS

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		I	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		I	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial atención al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas ya la motivación para la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida; demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir el propio papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Tener conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y la cura de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

Contenidos

1. 1. Bioética
2. 1.2 La persona como sujeto ético: la adquisición de un sistema ético propio y la consideración social de los valores
3. 1.1 Las bases de la bioética: origen, concepto y principios
4. 1.3 El papel de la ética en las decisiones del entorno sanitario. Las situaciones de conflicto de valores y principios éticos. Metodología de la toma de decisiones
5. 1.4 Concepto de deontología: los deberes profesionales y códigos deontológicos
6. 1.5 El marco legal: Ley de Ordenación Sanitaria de Cataluña, Ley General de Sanidad, Ley del Medicamento, Ley Básica reguladora de la autonomía del paciente, Ley de investigación Biomédica, Declaraciones de la UNESCO
7. 1.6 los principales derechos en el ámbito sanitario: derechos de los pacientes, de los profesionales, objeción de conciencia, las voluntades anticipadas

8. 1.7 los fundamentos éticos en la toma de decisiones en la gestión de los recursos sanitarios. Aspectos éticos de la relación de los profesionales con la industria farmacéutica. El Código Ético de las instituciones

9. 1.8 Instrumentos para el desarrollo de la bioética en las instituciones sanitarias: el Comité de Ética Asistencial, el Comité de Ética e Investigación Clínica, los Comités multidisciplinares

10. 1.9 Aspectos éticos y legales del proceso del consentimiento informado y de la confidencialidad de los datos sanitarios

11. 1.10 Aspectos éticos de la relación y comunicación con los pacientes y familiares

12. 1.11 Aspectos éticos y legales en la atención sanitaria de las enfermedades crónicas incurables y en el enfermo terminal. Conceptos de muerte digna y eutanasia

13. 1.12 El encarnizamiento terapéutico, futilidad terapéutica y limitación del esfuerzo terapéutico

14. 1.13 Aspectos éticos y legales relacionados con la medicina reproductiva: salud reproductiva, aborto, diagnóstico prenatal y pre-implantacional

15. 1.14 Aspectos éticos relacionados con la investigación biomédica, farmacológica y en la aplicación clínica de la biotecnología

16. 1.15 Aspectos éticos y legales relacionados con la toma de decisiones clínicas en la atención a menores de edad, en el rechazo terapéutico y en situaciones de pérdida de autonomía o incompetencia

17. 2. Medicina Legal y Forense

18. 2.1 Implicaciones legales de la muerte y los conceptos de persona jurídica, premoriencia y conmoriencia

19. 2.2 los signos de la evolución normal del cadáver, la putrefacción y la conservación cadavérica

20. 2.3 El diagnóstico postmortem. Los signos negativos de vida, signos de muerte y los fenómenos cadavéricos. Concepto legal de levantamiento de cadáver

21. 2.4 Fundamentos básicos de criminología médica. Conceptos de criminología y victimología

22. 2.5 Los principales documentos médico-legales

23. 2.6 Aspectos legales del acto médico y de la historia clínica. Concepto de praxis médica

24. 2.7 La responsabilidad profesional individual y compartida

25. 2.8 Aspectos legales del secreto médico y el consentimiento informado

26. 2.9 Las lesiones corporales vitales y postmortem. Valoración del daño. Tipo de herida según arma. Lesiones ginecológicas relacionadas con la violación y el aborto

27. 2.10 Concepto legal de muerte súbita y las principales causas

28. 2.11 Marco legal del trasplante de órganos. Cómo proceder ante un donante potencial

29. 2.12 Bases de la genética forense y sus principales aplicaciones

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	95	113
Prácticas en empresas / instituciones	5	0	5
Prueba de evaluación	5	14	19
Seminarios	18	20	38
Total	46	129	175

Bibliografía

- Herring, Jonathan (2012). *Medical law and ethics* (4th. ed.). Oxford: Oxford University Press. [Catálogo](#) 
- Gómez-Heras, José María G. (cop. 2002). *Dignidad de la vida y manipulación genética: bioética, ingeniería genética, ética feminista, deontología médica*. Madrid: Biblioteca Nueva. [Catálogo](#) 
- Menikoff, Jerry (cop. 2001). *Law and bioethics : An introduction* . Washington, D.C.: Georgetown University Press. [Catálogo](#) 
- Tomás y Garrido, Gloria María (cop. 2001). *Manual de bioética*. Barcelona: Ariel. [Catálogo](#) 
- *Estándares éticos y científicos en la investigación* ([2000]). Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas. [Catálogo](#) 

- Arras, John D. (cop. 2009). *Ethical issues in modern medicine: contemporary readings in bioethics* (7th ed.). Boston [etc.]: McGraw-Hill. **Catálogo** 
- Gracia, Diego (2008). *Ética de la objeción de conciencia*. Madrid: Fundación de Ciencias de la Salud. **Catálogo** 
- Callahan, Daniel, 1930- (2007). *Los Fines de la medicina* (2ª ed.). Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas. Recuperado 10-02-2013, a <http://www.fundaciogrifols.org/polymitalimages/public/fundacio/Publicacions/PDF/cuaderno1.pdf> **Catálogo** 
- Gracia Guillén, Diego (2006). *Ética en cuidados paliativos*. Madrid: Fundación de Ciencias de la Salud: Ergon. Recuperado 10-02-2013, a http://www.fcs.es/docs/publicaciones/Guia_etica_cuidados_paliativos.pdf **Catálogo** 
- Simón, Pablo (2005). *Ética de las organizaciones sanitarias: nuevos modelos de calidad*. Madrid: Triacastela. **Catálogo** 
- Ruiz de la Cuesta, Antonio (2005). *Bioética y derechos humanos: implicaciones sociales y jurídicas*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones: Santander Central Hispano. **Catálogo** 
- Asociación Médica Mundial (2009). *Manual de Ética Médica* (2a). . Recuperado , a http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/pdf/ethics_manual_es.pdf
- Gispert Cruells, Jorge (2005). *Conceptos de bioética y responsabilidad médica* (3a ed.). México, D.F. [etc.]: El Manual Moderno. **Catálogo** 
- Organización Médica Colegial (2012). *Manual de Ética y Deontología Médica*. . Recuperado , a https://www.cgcom.es/codigo_deontologico/index.html
- Organización Médica Colegial (2011). *Código de deontología médica - Guía de ética médica*. . Recuperado , a https://www.cgcom.es/sites/default/files/codigo_deontologia_medica.pdf
- Gisbert Calabuig, JA (2008). *MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGIA*. Ed. Masson. **Catálogo** 
- Francisco Javier León (2011). *BIOÉTICA: LA PROMOCIÓN DE LA DIGNIDAD DE LA PERSONA EN EL ÁMBITO BIOMÉDICO*. Ed Palabra. **Catálogo** 
- Diego Gracia, L. Feito i M. Sánchez (2011). *BIOÉTICA: EL ESTADO DE LA CUESTIÓN*. Ed Triacastela. **Catálogo** 
- José Mª Gómez Heras (2012). *DEBATE EN BIOÉTICA: IDENTIDAD DEL PACIENTE Y PRAXIS MÉDICA*. Ed. Biblioteca Nueva. **Catálogo** 
- Elio Sgreccia (2009). *MANUAL DE BIOETICA I: FUNDAMENTOS Y ETICA BIOMEDICA*. Ed. Biblioteca de autores cristianos. **Catálogo** 
- Gómez-Heras, José María G. (cop. 2005). *Bioética: perspectivas emergentes y nuevos problemas*. Madrid: Tecnos. **Catálogo** 
- Delgado Bueno, Santiago (2011-2012). *Tratado de medicina legal y ciencias forenses*. Barcelona: Bosch. **Catálogo** 
- Somoza Castro, Olegario (2004). *La Muerte violenta: inspección ocular y cuerpo del delito: las decisivas primeras 24 horas*. Madrid: La Ley. **Catálogo** 
- Rivas Vallejo, Mª Pilar (2009). *Derecho y medicina: cuestiones jurídicas para profesionales de la salud*. Cizur Menor: Aranzadi. **Catálogo** 
- Anadón Baselga, María José (cop. 2010). *Manual de criminalística y ciencias forenses: técnicas forenses aplicadas a la investigación criminal*. Madrid: Tébar. **Catálogo** 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
3 Casos ABP	Mediante rubrica de evaluación al finalizar el 4º ABP	40
Seminarios, talleres	La asistencia y / o participación en los seminarios y talleres es obligatoria en un mínimo de 2/3	15
EXAMEN ABP	Esta evaluación consistirá en dos situaciones clínicas de cuestiones bioéticas. El alumno deberá identificar el problema o problemas, argumentar su decisión, explicó el razonamiento o pruebas que quiera solicitar y proponer una solución o diagnóstico	25
EXAMEN TEST	Deberá contestar un examen tipo test de 40 preguntas, con 4 opciones de respuesta, relacionadas con la materia estudiada (Medicina Legal y Forense, Bioética). En este examen test las respuestas incorrectas supondrán el resto de 0.2 puntos del resultado final del test. Para aprobar el examen test hay un 5	20

Calificación

- Trabajo en las sesiones de ABP y participación en las mismas (40%)
- Examen tipo ABP (25%)
- Examen test (20%). 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta, en este examen test las respuestas incorrectas supondrán el resto de 0.2 puntos del resultado final del test.
- Para aprobar el módulo hay que tener superadas (Apto = 5) por separado las sesiones ABP, el examen ABP y el examen test
- Se considera recuperable el examen ABP y el examen Test
- Será obligatoria la asistencia a un mínimo de 2/3 de todas las actividades no ABP (seminarios, talleres) (15%)
- La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación.

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

Se considera no presentado aquel alumno que no realice alguna de las actividades de evaluación: tutorías ABP, examen ABP. En el caso de las tutorías ABP se considerará como no realizada en caso de no asistencia a > 25% de las tutorías.

Observaciones

Las prácticas de Medicina Legal y Forense se consideran voluntarias. Se realizarán en el Instituto de Medicina Legal de Girona, situado en el edificio de los Juzgados (Av Ramon Folch, 4 17001 Girona) .Para las prácticas de Medicina Legal y Forense, los estudiantes deben llevar bata y guantes (no es necesario que sean estériles) y deben llevar identificación